

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

Согласовано
на научно-методическом совете
экономического факультета
«27» мая 2024 г.
протокол № 6

Утверждено
решением кафедры
экономики и бухгалтерского учета
«24» мая 2024 г.
протокол № 10

Рабочая программа дисциплины

«Сельская экономика»

Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) программы **Государственное и муниципальное управление сельскими территориями**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Рабочая программа дисциплины разработана
доцентом кафедры экономики
и бухгалтерского учёта
доцентом, к.э.н.

Трофименкова Е.В.

Рецензент:
к.э.н., доцент, доцент
кафедры управления производством
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

Миронкина А.Ю.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Профессиональная компетенция	
ПК-10 способность определять приоритеты регионального развития, применять методы и формы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе, владение технологиями управленческого консалтинга, маркетинга территории муниципального образования с учетом соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ИД-4 Определяет приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция	
ПК-10 способность определять приоритеты регионального развития, применять методы и формы планирования и регулирования социально-экономических процессов в регионе, владение технологиями управленческого консалтинга, маркетинга территории муниципального образования с учетом соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	
ИД-4.ПК-10 Определяет приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе	Знать: – основные понятия и категории организации производства, принципы, закономерности, взаимосвязи и показатели социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе; – законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм; – системы ведения хозяйства; – методы управления производственными ресурсами предприятия; – методы выявления организационных резервов; – стратегии совершенствования производственной системы.
	Уметь: – использовать закономерности и принципы организации производства при решении задач проектирования, построения и анализа производственных систем; – принимать решения по выбору эффективных способов организации рабочих процессов; – давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом; – проводить анализ, оценивать уровень организации производства и выявлять организационные резервы; – определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе.
	Владеть: – методами проектирования, построения обеспечения

	<p>функционирования производственной системы предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе; – навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; - - методами оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации производства.
--	--

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Сельская экономика» относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

Цель дисциплины направлена на формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области изучения динамики развития сельского хозяйства и факторов, влияющих на его темпы и уровень; обоснование перспектив и основных путей его дальнейшего развития; разработки методик определения экономической эффективности капитальных вложений; исследование вопросов ценообразования, себестоимости, рентабельности и социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе.

Задачи дисциплины:

- изучение предмета, метода и задач аграрной экономики, агропромышленного комплекса Российской Федерации, инфраструктуры сельского хозяйства;
- познание особенностей материально – технической базы сельского хозяйства, основных и оборотных средств в сельском хозяйстве, категорий: цена и ценообразование в системе аграрного рынка;
- определение приоритетов регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе;
- поиск путей повышения экономической эффективности сельхозпроизводства, технологией обработки данных сельхозпредприятий, условия и источники расширенного воспроизводства, методические основы организации оплаты труда на сельскохозяйственном предприятии;

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	48
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
Самостоятельная работа обучающихся, часов	58
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	зачет

3.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	24
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	16
Самостоятельная работа обучающихся, часов	82
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	зачет

3.3 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	4
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
Самостоятельная работа обучающихся, часов	100
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
1. Особенности сельского хозяйства как отрасли экономики и специфика аграрных отношений	14	6	8	коллоквиум	ИД-4.ПК-10
2.Сущность, типология и организационно -правовые формы сельского предпринимательства	14	6	8		
3. Производственные ресурсы предприятия	14	6	8		
4. Система планирования на предприятии	14	6	8		
5. Себестоимость продукции. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	26	12	14		
6. Аналитическая деятельность предприятия	24	12	12		
Контроль	2				ИД-4.ПК-10
Итого по дисциплине	108	48	58		

Очно-заочная форма обучения

Наименование тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
1. Особенности сельского хозяйства как отрасли экономики и специфика аграрных отношений	15	3	12	коллоквиум	ИД-4.ПК-10
2.Сущность, типология и организационно -правовые формы сельского предпринимательства	15	3	12		
3. Производственные ресурсы предприятия	15	3	12		
4. Система планирования на предприятии	15	3	12		
5. Себестоимость продукции. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	23	6	17		

6. Аналитическая деятельность предприятия	23	6	17		
Контроль	2				
Итого по дисциплине	108	24	82		ИД-4.ПК-10

Заочная форма обучения

Наименование тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
1. Особенности сельского хозяйства как отрасли экономики и специфика аграрных отношений	17	1	16	коллоквиум	ИД-4.ПК-10
2.Сущность, типология и организационно -правовые формы сельского предпринимательства	16	-	16		
3. Производственные ресурсы предприятия	16	-	16		
4. Система планирования на предприятии	17	1	16		
5. Себестоимость продукции. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	19	1	18		
6. Аналитическая деятельность предприятия	19	1	18		
Контроль	4				ИД-4.ПК-10
Итого по дисциплине	108	4	100		

4.2 Содержание дисциплины темам

1. Особенности сельского хозяйства как отрасли экономики и специфика аграрных отношений

Значение сельского хозяйства в экономике страны, обеспечении населения продуктами питания и перерабатывающей промышленности сырьем. Особенности сельского хозяйства как отрасли народного хозяйства. Предмет, определение и задачи науки «Сельская экономика». Ее связь с другими экономическими и сельскохозяйственными науками. Основные методы исследования, применяемые в науке «Сельская экономика». Сущность и особенности аграрного вопроса в дореволюционной России. Коллективизация сельского хозяйства и ее последствия. Основные этапы и современный уровень развития сельского хозяйства.

2. Сущность, типология и организационно-правовые формы сельского предпринимательства.

Система сельского хозяйства страны. Существующие формы собственности и формы хозяйствования. Создание равных условий для функционирования разнообразных форм хозяйствования и собственности в сельском хозяйстве. Предпринимательство в системе агробизнеса и его взаимосвязь с другими сферами деятельности. Основные типы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы сельского предпринимательства. Возможные формы связей в агробизнесе деятельности.

3. Производственные ресурсы предприятия.

Понятие производственных ресурсов сельского хозяйства и характеристика их отдельных видов. Производственный потенциал и его составные части. Производственный потенциал сельского хозяйства и методика его оценки. Практическое применение оценки производственного потенциала. Нормативная отдача ресурсов. Элементы воспроизводственного процесса. Содержание понятий основные и оборотные средства, основные и оборотные фонды. Состав основных и оборотных фондов, их рациональное соотношение. Фондообеспеченность сельского хозяйства и фондовооруженность труда. Экономическая эффективность использования производственных основных фондов, показатели и методика их определения. Основные пути улучшения использования основных фондов. Оборотные производственные фонды, их состав и источники формирования. Фонды обращения. Экономическая эффективность использования оборотных средств, показатели и методика их определения. Основные пути улучшения использования оборотных производственных фондов и оборотных средств. Производительность труда.

4. Система планирования на предприятии

Сущность и виды планирования. Система планирования на предприятии: принципы и методы. Назначение бизнес плана, назначение его разделов. Составление экономических разделов планов и их обоснование с принятыми в организации стандартами. Классификация планов. Технология плановых расчетов. Особенности планирования на предприятиях АПК. Производственная программа и производственная мощность. Перспективные планы: план организационно-хозяйственного устройства, стратегический план, бизнес-план. Текущие планы: план производственно-финансовой деятельности предприятия, планы подразделений на текущий год. Оперативные планы: планы по периодам сельскохозяйственных работ, рабочие планы.

5. Себестоимость продукции. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Понятие общественных и индивидуальных издержек производства, стоимости и себестоимости сельскохозяйственной продукции, отличия и взаимосвязь между ними. Понятие себестоимости сельскохозяйственной продукции, народнохозяйственное значение и необходимость ее снижения. Виды себестоимости сельскохозяйственной продукции, классификация затрат при исчислении себестоимости растениеводческой и животноводческой продукции. Методика исчисления себестоимости продукции в сельском хозяйстве. Порядок отнесения затрат на отдельные виды основной, сопряженной и побочной продукции. Уровень и динамика себестоимости основных видов продукции растениеводства и животноводства в сельскохозяйственных предприятиях и тенденции их изменения. Основные факторы и меры, способствующие снижению уровня себестоимости растениеводческой и животноводческой продукции, механизированных работ.

Сущность цен на продукцию сельского хозяйства и усиление их функции как экономического регулятора расширенного воспроизводства. Роль цен в системе экономических взаимоотношений сельского хозяйства с другими сферами АПК. Основные принципы установления цен на продукцию сельского хозяйства. Виды цен на продукцию сельского хозяйства и принципы их установления. Методы ценообразования. Роль закупочных и договорных цен в стимулировании сельскохозяйственного производства и повышении его эффективности при переходе к рыночным отношениям. Государственное регулирование цен в условиях перехода к рынку. Индексация цен и необходимость обеспечения эквивалентности обмена между промышленностью и сельским хозяйством. Ценовые стратегии. Прибыль предприятия: сущность, виды, методы планирования. Прибыль и рентабельность производства, уровень оплаты труда.

6. Аналитическая деятельность предприятия.

Сущность, функции и принципы организации финансов предприятия. Понятие, критерии и показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Основные виды экономической эффективности. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования. Финансовая устойчивость предприятия. Основные пути повышения эффективности сельскохозяйственного производства. Связь качества сельскохозяйственной продукции с ценами ее реализации. Резервы улучшения качества сельскохозяйственной продукции. Сущность банкротства. Процедуры банкротства. Предупреждение банкротства.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1. Особенности сельского хозяйства как отрасли экономики и специфика аграрных отношений	1. Роль и место аграрной экономики в народнохозяйственном комплексе страны. 2. Институциональные преобразования в сельском хозяйстве России. 3. Воспроизводство в сельском хозяйстве, его сущность, общие черты и особенности на микро- и макроуровнях.	2
2. Сущность, типология и организационно - правовые формы сельского предпринимательства	1. Предпринимательство в системе агробизнеса и его взаимосвязь с другими сферами деятельности. 2. Основные типы предпринимательской деятельности. 3. Организационно-правовые формы сельского предпринимательства. 4. Возможные формы связей в агробизнесе деятельности.	2
3. Производственные ресурсы предприятия	1. Элементы воспроизводственного процесса. 2. Основные средства. 3.оборотные средства. 4. Производительность труда. 5. Расчет показателей экономической эффективности.	2
4. Система планирования на предприятии	1. Система планирования на предприятии: принципы и методы. 2. Назначение бизнес плана, назначение его разделов. 3. Производственная программа и производственная мощность.	2
5. Себестоимость продукции. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	1. Издержки и себестоимость: понятие и виды. 2. Классификация затрат, входящих в себестоимость продукции. 3. Калькуляция себестоимости: виды и методы. 4. Роль цен в управлении предприятием. 5. Методы ценообразования. 6. Ценовые стратегии. 7. Прибыль предприятия: сущность, виды, методы планирования.	4

	8. Механизм формирования и распределения прибыли. 9. Рентабельность, сфера применения. 10. Эффективность производства: понятие и оценка.	
6. Аналитическая деятельность предприятия	1. Сущность, функции и принципы организации финансов предприятия. 2. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования. 3. Финансовая устойчивость предприятия. 4. Сущность банкротства. 5. Процедуры банкротства. 6. Предупреждение банкротства.	4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1. Особенности сельского хозяйства как отрасли экономики и специфика аграрных отношений	семинар	4
2. Сущность, типология и организационно - правовые формы сельского предпринимательства	семинар	4
3. Производственные ресурсы предприятия	Решение задач, семинар-диалог*	4
4. Система планирования на предприятии	Решение задач, семинар-диалог*	4
5. Себестоимость продукции. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Решение задач, семинар-диалог*	8
6. Аналитическая деятельность предприятия	Решение задач, семинар-диалог*	8

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств – 24 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1. Особенности сельского хозяйства как отрасли экономики и специфика аграрных отношений	8	Коллоквиум
2. Сущность, типология и организационно - правовые формы сельского предпринимательства	8	
3. Производственные ресурсы предприятия	8	
4. Система планирования на предприятии	8	
5. Себестоимость продукции. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	14	
6. Аналитическая деятельность предприятия	12	

4.4 Тематический план по очно-заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1. Особенности сельского хозяйства как отрасли экономики и специфика аграрных отношений	1. Роль и место аграрной экономики в народнохозяйственном комплексе страны. 2. Институциональные преобразования в сельском хозяйстве России. 3. Воспроизводство в сельском хозяйстве, его сущность, общие черты и особенности на микро- и макроуровнях.	1
2. Сущность, типология и организационно - правовые формы сельского предпринимательства	1. Предпринимательство в системе агробизнеса и его взаимосвязь с другими сферами деятельности. 2. Основные типы предпринимательской деятельности. 3. Организационно-правовые формы сельского предпринимательства. 4. Возможные формы связей в агробизнесе деятельности.	1
3. Производственные ресурсы предприятия	1. Элементы воспроизводственного процесса. 2. Основные средства. 3. Оборотные средства. 4. Производительность труда. 5. Расчет показателей экономической эффективности.	1
4. Система планирования на предприятии	1. Система планирования на предприятии: принципы и методы. 2. Назначение бизнес плана, назначение его разделов. 3. Производственная программа и производственная мощность.	1
5. Себестоимость продукции. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	1. Издержки и себестоимость: понятие и виды. 2. Классификация затрат, входящих в себестоимость продукции. 3. Калькуляция себестоимости: виды и методы. 4. Роль цен в управлении предприятием. 5. Методы ценообразования. 6. Ценовые стратегии. 7. Прибыль предприятия: сущность, виды, методы планирования. 8. Механизм формирования и распределения прибыли. 9. Рентабельность, сфера применения. 10. Эффективность производства: понятие и оценка.	2
6. Аналитическая деятельность предприятия	1. Сущность, функции и принципы организации финансов предприятия. 2. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования. 3. Финансовая устойчивость предприятия. 4. Сущность банкротства.	2

	5. Процедуры банкротства. 6. Предупреждение банкротства.	
--	---	--

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1. Особенности сельского хозяйства как отрасли экономики и специфика аграрных отношений	семинар	2
2. Сущность, типология и организационно - правовые формы сельского предпринимательства	семинар	2
3. Производственные ресурсы предприятия	Решение задач, семинар-диалог*	2
4. Система планирования на предприятии	Решение задач, семинар-диалог*	2
5. Себестоимость продукции. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Решение задач, семинар-диалог*	4
6. Аналитическая деятельность предприятия	Решение задач, семинар-диалог*	4

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств – 12 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1. Особенности сельского хозяйства как отрасли экономики и специфика аграрных отношений	12	Коллоквиум
2. Сущность, типология и организационно - правовые формы сельского предпринимательства	12	
3. Производственные ресурсы предприятия	12	
4. Система планирования на предприятии	12	
5. Себестоимость продукции. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	17	
6. Аналитическая деятельность предприятия	17	

4.5 Тематический план по заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1. Особенности сельского хозяйства как отрасли экономики и специфика аграрных отношений	1. Роль и место аграрной экономики в народнохозяйственном комплексе страны. 2. Институциональные преобразования в сельском хозяйстве России. 3. Воспроизводство в сельском хозяйстве, его сущность, общие черты и особенности на микро- и макроуровнях.	1
6. Аналитическая	1. Сущность, функции и принципы организации	1

деятельность предприятия	финансов предприятия. 2. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования. 3. Финансовая устойчивость предприятия. 4. Сущность банкротства. 5. Процедуры банкротства. 6. Предупреждение банкротства.	
--------------------------	---	--

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
4. Система планирования на предприятии	Решение задач, семинар-диалог*	1
5. Себестоимость продукции. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Решение задач, семинар-диалог*	1

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств – 2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1. Особенности сельского хозяйства как отрасли экономики и специфика аграрных отношений	16	Коллоквиум
2. Сущность, типология и организационно - правовые формы сельского предпринимательства	16	
3. Производственные ресурсы предприятия	16	
4. Система планирования на предприятии	16	
5. Себестоимость продукции. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	18	
6. Аналитическая деятельность предприятия	18	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Сельская экономика» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентируя внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений

практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Трофименкова Е.В. Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Сельская экономика» [Текст] / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; [Е.В. Трофименкова] – Смоленск, 2022. – 67 с.	https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%A2%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%D0%92.%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%D1%80%

		D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC.%D0%A1%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
--	--	---

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<i>Основная литература</i>		
1	Экономика сельского хозяйства: учебник / В. Т. Водяников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.]; под редакцией В. Т. Водяникова. 2-е изд., доп. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 544 с.	https://e.lanbook.com/book/168806
2	Кондратьева И. В. Экономика отраслей АПК: учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 184 с.	https://e.lanbook.com/book/149316
<i>Дополнительная литература</i>		
1	Вайс Е. С. Экономика отраслей АПК: учебно-методическое пособие / Е. С. Вайс. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2015. — 199 с.	https://e.lanbook.com/book/130752
2	Минаков И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 404 с.	https://reader.lanbook.com/book/136186#1

7.2 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

7.3 Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <https://mcx.gov.ru/>

Информационная система Минэкономразвития России <https://www.economy.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

7.4 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 307 для проведения занятий лекционного типа в	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций

учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	Проектор ViewSonic Projector в комплекте, экран настенный, ноутбук AsusK54HR., набор учебно-наглядных пособий	(Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 309 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе №1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Ленина, д. 20	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна. Переносной видеопроектор, экран на штативе, ноутбук ASUSX58C, набор учебно-наглядных пособий.	
Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине «Сельская экономика»**

**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление**

**Направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное
управление сельскими территориями**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Смоленск 2024

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-4.ПК-10 Определяет приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории организации производства, принципы, закономерности, взаимосвязи и показатели социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе; - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм; - системы ведения хозяйства; - методы управления производственными ресурсами предприятия; - методы выявления организационных резервов; - стратегии совершенствования производственной системы. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать закономерности и принципы организации производства при решении задач проектирования, построения и анализа производственных систем; - принимать решения по выбору эффективных способов организации рабочих процессов; - давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом; - проводить анализ, оценивать уровень организации производства и выявлять организационные резервы; - определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проектирования, построения обеспечения функционирования 	Коллоквиум Тестирование Выполнение практического задания

		<p>производственной системы предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе; – навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; - методами оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации производства. 	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории организации производства, принципы, закономерности, взаимосвязи и показатели социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе; - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм; - системы ведения хозяйства; - методы управления производственными ресурсами предприятия; - методы выявления организационных резервов; - стратегии совершенствования производственной системы. <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать закономерности и принципы организации производства при решении задач проектирования, построения и анализа производственных систем; - принимать решения по выбору эффективных способов организации рабочих процессов; - давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом; - проводить анализ, оценивать уровень организации производства 	<p>Коллоквиум</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>

		<p>и выявлять организационные резервы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе. <p>Уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проектирования, построения обеспечения функционирования производственной системы предприятия; - способностью определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе; - навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; - методами оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации производства. 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных понятий и категорий организации производства, принципов, закономерностей, взаимосвязей и показателей социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе; - законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий разных организационно-правовых форм; - систем ведения хозяйства; - методов управления производственными ресурсами предприятия; - методов выявления организационных резервов; - стратегии совершенствования 	<p>Коллоквиум</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>

		<p>производственной системы.</p> <p><i>Сформировавшиеся систематическое умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать закономерности и принципы организации производства при решении задач проектирования, построения и анализа производственных систем; - принимать решения по выбору эффективных способов организации рабочих процессов; - давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом; - проводить анализ, оценивать уровень организации производства и выявлять организационные резервы; - определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе. <p><i>Сформировавшееся систематическое владение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проектирования, построения обеспечения функционирования производственной системы предприятия; - способностью определять приоритеты регионального развития, используя представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях социально-экономических процессов, происходящих в сельской местности и агропромышленном комплексе; - навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; - методами оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации производства. 	
--	--	--	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Коллоквиум	у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.	обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы	знает изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; умеет применять полученные знания на практике.	обнаруживает усвоение всего объема материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Сельская экономика».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛЛОКВИУМУ по дисциплине «Сельская экономика» для текущего контроля

Коллоквиум проводится после проведения ряда аудиторных занятий и включает проверку усвоения материала как лекционного, так и практического по отдельным темам. Семинары проводятся в интерактивной форме. Проверка знаний проводится в форме индивидуального опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

1. Особенности сельского хозяйства как отрасли экономики и специфика аграрных отношений

1. Дайте определение понятию «Село».
2. Каковы основные признаки, определяющие понятие «сельский».
3. Дайте определение сельскому развитию?
4. Что такое устойчивое развитие села?
5. Дайте определение понятию «Сельская экономика».
6. Каково место сельского хозяйства в системе сельской экономики?
7. Каково отличие роли сельского хозяйства в сельской экономике в странах с различным уровнем развития?
8. В чем заключаются особенности развития сферы услуг в сельской местности.
9. Назовите предмет, определение и задачи науки «Сельская экономика».
10. Назовите основные этапы и современный уровень развития сельского хозяйства.

2. Сущность, типология и организационно-правовые формы сельского предпринимательства.

1. Какие новые организационно правовые формы связи хозяйственных организаций были введены в ходе аграрной реформы?
2. Какая из новых корпоративных форм в большей степени подходит для применения в сельском хозяйстве?
3. Чем отличается частной индивидуальной организации от корпоративных?
4. К какому типу организации относится потребительский кооператив?
5. Чем отличается производственный кооператив от потребительского?
6. Почему не растёт число фермерских хозяйств?
7. Чем отличается фермерская хозяйство от личного подсобного хозяйства?
8. Назовите классические принципы сельскохозяйственной кооперации.
9. Какая организационная форма является в настоящее время преобладающей в сельском хозяйстве?
10. Что представляют собой малые формы предпринимательства?

3. Производственные ресурсы предприятия

1. Дайте определение основных средств и нематериальных активов.
2. Назовите признаки классификации основных средств.
3. Каковы виды стоимостной оценки основных средств?
4. Чем обусловлено необходимость переоценки основных средств и каковы методы их применения?
5. Какое значение имеет ускоренное амортизация основных средств?

6. Каков порядок начисления амортизации по нематериальным активам?
7. Назовите показатели, характеризующие наличие состояния и движения основных средств.
8. Какие показатели характеризуют использование основных средств?
9. Дайте понятие оборотных средств.
10. Охарактеризуйте состав и структура оборотных средств и факторы их определяющие.
11. Как определяется потребность фирмы в оборотных средствах?
12. В чем суть минимизации товарных запасов и каковы способы её достижения?
13. Как определяются показатели наличия и использования оборотных средств?
14. Что такое производительность труда?
15. Назовите показатели, характеризующие производительность труда.

4. Система планирования на предприятии

1. Что такое планирование и какое место оно занимает в системе экономического развития?
2. Какие цели преследует планирование?
3. Какие функции выполняет планирование?
4. Какие уровни планирования существуют и чем они отличаются?
5. Назовите наиболее распространённые методы планирования.
6. Назовите наиболее распространённые модели планирования.
7. Чем различаются централизованное и децентрализованное системы планирования?
8. Чем отличается планирование от прогнозирования?
9. Чем отличаются планы на разных иерархических уровнях?
10. В чем состоит особенность сельской территории как объекта планирования?
11. Какие особенности составления плана для сельской местности?

5. Себестоимость продукции. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия

1. Дайте определение себестоимости продукции.
2. По каким признакам группируются затраты фирмы?
3. Что такое прямые и косвенные затраты?
4. Что понимают под полной производственной себестоимостью?
5. Дайте характеристику экономических элементов затрат?
6. Как изменяются переменные затраты с изменением объема производства?
7. Как изменяются постоянные затраты в зависимости от изменения объема производства?
8. Что такое калькуляции?
9. Какие виды калькуляции вы знаете?
10. Какое значение имеет распределение затрат по месту возникновения?
11. Какое значение имеют показатели себестоимости единицы продукции?
12. Как определяется экономия от снижения себестоимости продукции?
13. Как определяются показатели затрат на рубль товарной продукции?
14. Какую роль играют центры затрат по изделиям?
15. В чем состоит отличие понятия бухгалтерские издержки и налоговые издержки?
16. В чем заключается сущность затратного подхода к ценообразованию?
17. В чем заключается сущность рыночного подхода к ценообразованию?
18. Назовите шаги алгоритма определения экономической ценности товара.
19. Назовите основные элементы структуры цены.
20. По каким критериям формируется система цен?
21. Назовите виды цен в зависимости от способа доставки и их основные характеристики.

22. Приведите основные формальные зависимости цен и издержек.
23. В чем заключается современный смысл ценовой дискриминации?
24. Назовите основные типы стратегии ценообразования.
25. Назовите основные этапы определения финансовой эффективности фирмы.
26. Охарактеризуйте модель комплексной оценки эффективности деятельности фирмы.
27. Какие факторы определяют предельную эффективность капитала?

6. Аналитическая деятельность предприятия.

1. Дайте определение финансовых ресурсов.
2. В чем заключается принципиальное отличие финансовых ресурсов от капитала?
3. Что такое финансирование?
4. В какой форме находятся финансовые ресурсы, если финансирование не сопровождается инвестированием?
5. По каким признакам осуществляется классификация финансовых ресурсов?
6. Каким экономическим понятием выражаются финансовые ресурсы в динамике?
7. В чем заключается объективная сторона финансовых издержек?
8. Назовите основные пути повышения эффективности сельскохозяйственного производства.
9. Какая связь качества сельскохозяйственной продукции с ценами ее реализации?
10. Перечислите резервы улучшения качества сельскохозяйственной продукции.
11. В чем сущность банкротства?
12. Процедуры банкротства.
13. Предупреждение банкротства.
14. В чем проявляется двойственная природа капитала фирмы?
15. Какова взаимосвязь финансирования и инвестирования.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ) по дисциплине «Сельская экономика»

Зачет по дисциплине проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Для выполнения заданий отводится 90 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Какие документы необходимо представить для государственной регистрации предприятия:
А) бизнес-план первого года деятельности;
Б) заявление о регистрации;
В) справку из налоговой инспекции о доходах учредителей;
Г) устав;
Д) заключение санэпидемстанции;
Е) договор учредителей.
2. Какие сведения из перечисленных должен содержать устав:
А) автобиографии учредителей;
Б) название предприятия;
В) размер уставного капитала;
Г) декларация о доходах учредителей.
3. Что из перечисленного относится к основным производственным фондам:
А) масло смазочное;
Б) специнструмент сроком службы два года;
В) запасы основных материалов на складе;

Г) готовая продукция.

4. Что характеризует показатель фондотдачи:

- А) удельные затраты основных фондов на 1 руб. продукции;
- Б) объем валовой продукции, приходящейся на 1 руб. затрат;
- В) объем товарной продукции, приходящейся на 1 рубль производственных фондов;
- Г) фондовооруженность труда.

5. Какие показатели характеризуют уровень использования основных производственных фондов:

- А) рентабельность производства;
- Б) фондоотдачу;
- В) фондовооруженность рабочих;
- Г) фондоемкость.

6. Фондовооруженность рабочего это:

- А) отношение численности рабочих к стоимости основных производственных фондов;
- Б) отношение стоимости основных рабочих к числу работников;
- В) количество единиц оборудования на предприятии;
- Г) отношение стоимости основных производственных фондов к численности рабочих в наибольшую смену.

7. Коэффициент сменности это:

- А) количество смен, отработанных одним рабочим;
- Б) количество смен, отработанных всеми рабочими;
- В) отношение общего количества отработанных смен к численности рабочих в наибольшей смене;
- Г) сменный режим работы предприятия.

8. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:

- А) производственные запасы сырья, материалов, запасные части, топливо, полуфабрикаты;
- Б) прибыль предприятия;
- В) станки, агрегаты, такелаж, приспособления;
- Г) готовая продукция, денежные средства в кассе.

9. К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относятся:

- А) уставной фонд;
- Б) амортизационные отчисления;
- В) налог на добавленную стоимость;
- Г) фонд заработной платы.

10. Какие из показателей необходимы для формирования оборотных средств, находящихся в производственных запасах:

- А) суточный расход материалов;
- Б) дневная стоимость готовой продукции;
- В) цена за единицу основного материала;
- Г) норма запаса в днях.

11. Какие из перечисленных показателей характеризуют эффективность использования оборотных средств:

- А) фондоотдача;
- Б) длительность оборота;
- В) срок окупаемости затрат;
- Г) количество оборотов, оборотных средств в течение периода времени.

12. Материалоемкость продукции характеризуют:

- А) технический уровень производства;
- Б) экономное использование материалов;
- В) общий вес материалов, израсходованных на изготовление продукции;
- Г) нормы расхода материалов на изготовление продукции.

13. Количество оборотов оборотных средств изменилось с 7,2 оборота в базовом году, до 6,0 оборота в отчетном году. Количество дней в обороте:

- А) уменьшилось _____ на 5 дней;
- Б) уменьшилось на 10 дней;
- В) увеличилось на 10 дней;
- Г) увеличилось на 25 дней.

14 К какой категории работников относится инженер:

- А) руководитель;
- Б) служащий;
- В) специалист;
- Г) обслуживающий персонал.

15. Коэффициент текучести кадров это:

- А) все уволенные за определенный период времени;
- Б) отношение всех принятых и уволенных работников к среднесписочной численности за период времени;
- В) отношение всех принятых работников ко всем уволенным;
- Г) отношение уволенных работников по неуважительным причинам к среднесписочной численности работников за период времени.

16. Уровень производительности труда характеризует:

- А) фондоотдача, фондоемкость;
- Б) выработка на одного работника;
- В) фондовооруженность труда;
- Г) уровень рентабельности.

17. Трудоемкость после внедрения новой технологии снизилась на 20%.

Производительность труда:

- А) снизится на 15 %;
- Б) снизится на 20%;
- В) повысится на 20%;
- Г) повысится на 25 %.

18. Часовая выработка на I рабочего увеличилась на 6%, а средняя продолжительность рабочей смены сократилась на 8%. На сколько % изменилась дневная производительность труда?

- А) сократилась на 2,5%;
- Б) сократилась на 4,8%;
- В) сократилась на 6,1%;
- Г) увеличилась на 66%.

19. Унитарные предприятия могут находиться в следующих формах собственности:
- А) территориальной;
 - Б) хозяйственной;
 - В) коллективной
 - Г) поселковой;
 - Д) государственной
20. Предприятие может быть ликвидировано в следующих случаях:
- А) достижение прибыли, для которой создавалось предприятие;
 - Б) окончание действия лицензии;
 - В) изменение размера уставного капитала;
 - Г) изменение формы собственности;
 - Д) признание судом недействительными учредительных документов;
 - Е) преобразование.
21. В Гражданском кодексе Российской Федерации под предприятием, как объектом прав, признается:
- А) имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности;
 - Б) субъект рыночной экономики;
 - В) объект недвижимости.
22. Что из перечисленного необходимо при составлении организационного плана реализации бизнес-проекта:
- А) кто обладает правом подписи финансовых документов;
 - Б) форма собственности, условия создания предприятия и партнерства;
 - В) структура промышленно-производственного персонала;
 - Г) условия премиальной системы.
23. К стоимостным показателям производственной программы относятся:
- А) стоимость незавершенного производства;
 - Б) стоимость товарной продукции;
 - В) затраты на 1 руб. товарной продукции;
 - Г) стоимость основных фондов.
24. Производственная мощность, рассчитанная по разным видам продукции:
- А) различна;
 - Б) одинакова
25. Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам затрат:
- А) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции;
 - Б) основание для составления сметы затрат на производство;
 - В) исчисление затрат на материалы;
 - Г) определение затрат на заработную плату;
 - Д) установление цены изделия.
26. Затраты на управление и организацию производства находятся в:
- А) прямых затратах;
 - Б) в косвенных затратах;
 - В) в переменных затратах;

Г) в затратах по эксплуатации и обслуживанию оборудования.

27. К переменным затратам относятся:

- А) затраты на сырье и материалы;
- Б) затраты на реализацию продукции;
- В) амортизационные отчисления;
- Г) заработная плата основных рабочих.

28. К постоянным затратам относятся:

- А) жалование управленческому персоналу;
- Б) заработная плата рабочих;
- В) плата за арендуемое оборудование;
- Г) налог с прибыли.

29. Что из перечисленного напрямую влияет на уменьшение чистой прибыли:

- А) увеличение кредиторов;
- Б) неустойчивость спроса;
- В) недостаток оборотных средств;
- Г) рост налогов.

30. Уровень рентабельности характеризует:

- А) отношение стоимости основных и оборотных средств к общим затратам на производство;
- Б) валовая прибыль;
- В) балансовая прибыль;
- Г) отношение прибыли к полной себестоимости реализованной продукции.

31. Какие налоги оплачиваются не предприятием, а потребителем:

- А) налог на прибыль;
- Б) налог на имущество;
- В) акцизы;
- Г) транспортный налог.

32. Что входит в структуру цены:

- А) себестоимость (издержки производства);
- Б) прямые налоги;
- В) косвенные налоги;
- Г) прибыль;
- Д) рентабельность?

33. Затратный метод ценообразования - это:

- А) способ включения в себестоимость процентов по долгосрочным кредитам;
- Б) метод, учитывающий фактические затраты предприятия на производство и продажу продукции;
- В) способ ускорения оборачиваемости оборотных средств.

33. Организационно-правовыми формами некоммерческих организаций являются:

- А) хозяйственные общества и товарищества;
- Б) благотворительные фонды;
- В) военные организации;
- Г) унитарные предприятия;
- Д) производственные кооперативы.

34 Критерием отнесения предприятий к малым является:

- А) среднегодовая стоимость основных производственных фондов;
- Б) объем производства продукции или оказания услуг;
- В) предельная численность работников;
- Г) размер оплаты труда.

35 Реорганизация предприятия может осуществляться в следующих формах:

- А) разукрупнение;
- Б) преобразование;
- В) изменение;
- Г) объединение;
- Д) соединение;
- Е) сочетание;

36 Совокупность отраслей, производств и видов деятельности, обслуживающих основное производство, есть _____

37 Установите соответствие

<i>Отношения в АПК</i>	<i>Содержание отношений</i>
1. Производственные	а) отношения между физическими и юридическими лицами по поводу владения пользования и распоряжения земельными участками;
2. Земельные	б) отношения между отраслями и предприятиями, связанные с технологией производства продуктов;
3. Отношения собственности	в) отношения, основанные с учетом требований экономических законов на использовании экономических категорий;
4. Экономические	г) отношения, обусловленные формами собственности на средства производства и другие объекты пользования;
5. Имущественные	д) реализация имущественных прав в отношениях между физическими и (или) юридическими лицами, регулируемая законодательством и договорами.

38 Установите соответствие

<i>Отрасли АПК</i>	<i>Сферы АПК</i>
1. сельскохозяйственное машиностроение	а) первая
2. микробиологическая промышленность	б) вторая
3. молочная промышленность	в) третья
4. комбикормовая промышленность	
5. мясоперерабатывающая отрасль	
6. растениеводство	
7. животноводство	
8. мукомольно-крупяная отрасль	
9. машиностроение для пищевой промышленности	

39 Установите последовательность

Функциональные стадии производства конечного продукта АПК

- а) переработка продукции сельского хозяйства
- б) доведение продукта до конечного потребителя
- в) производство средств производства для отраслей I и III сфер АПК
- г) производство сельскохозяйственной продукции

Примерные варианты практического задания

Задача 1.

Определите коэффициенты годности и износа основных производственных фондов (ОПФ) по следующим данным: первоначальная стоимость ОПФ 584 тыс. руб., норма амортизации 22 %, фактический период эксплуатации 4 года.

Задача 2.

Определить потребность в оборотных средствах по готовой продукции (табл.).

Таблица.

Расчет потребности в оборотных средствах по готовой продукции.

Показатели	Величина показателя
Выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб.	71100
Количество дней	90
Однодневный выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб.	
Норма оборотных средств по готовой продукции, дней	2
Потребность в оборотных средствах по готовой продукции, тыс. руб.	

Задача 3.

Определите фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность. Среднегодовая стоимость ОПФ 509 тыс. руб., среднесписочная численность 135 чел., выработка на одного работника 3,5 тыс.руб./чел.

Задача 4.

Рассчитайте двумя методами среднегодовую стоимость ОПФ по следующим данным: стоимость ОПФ на начало года 49,5 млн. руб., ввод новых ОПФ (01.03) на сумму 6,3 млн. руб., выбытие по причине физического износа ОПФ: 0.11 - на сумму 2 млн. руб.; 01.12 - на сумму 1,2 млн. руб.

Задача 5.

Выручка за год возросла с 7200 до 8700 млн. руб. Оборотные средства увеличились с 340 до 380 млн.руб. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости, длительность оборота и определить сумму денежных средств, высвобожденных из оборота.

Задача 6.

Определить норму выработки и норму времени на изготовление детали.

Продолжительность смены 8 часов. Одна деталь обрабатывалась в течение 21,8 мин, причем норма времени выполнена на 110%.

Задача 7.

Рассчитайте плановую прибыль на квартал (табл.). Данные для расчета: хозяйствующий объект сдает в аренду помещения, арендная плата за квартал 500 тыс. руб., планируется также продать ненужные материалы, выручка от продажи их за вычетом расходов на

продажу должна составить за квартал 1068 тыс. руб. Ставка налога на добавленную стоимость 20% к сумме выручки.

Таблица – Расчет плановой суммы прибыли хозяйствующего субъекта за квартал.

Показатели	Тыс. руб.
Выручка	102500
Налог на добавленную стоимость	71100
Себестоимость	
Прибыль от реализации продукции	
Прибыль от прочей реализации	
Доходы от внереализационных операций	
Прибыль - всего	

Задача 8.

Два предприятия специализируются на производстве одинаковой продукции. Их работа в течение года характеризуется следующими данными: среднегодовая стоимость основных производственных фондов на первом предприятии 850млн.руб., на втором- 970 млн. руб., среднесписочная численность работающих на первом - 3500 человек, на втором-4000 человек, выработка продукции на одного работающего, соответственно, 19,2 тыс. руб. в год и 20 тыс.руб. Определите объем валовой продукции на предприятиях, показатели фондоотдачи и фондоемкости. Установить, на каком предприятии основные производственные фонды используются лучше.

Задача 9.

Среднегодовая стоимость основных фондов цеха составила в отчетном году. 27,5млн.руб., годовой выпуск продукции-2,8млн.руб. По плану выпуск продукции увеличится на 8%, будут введены новые основные фонды на сумму 1,7млн.руб. Определите, как изменятся фондоотдача и фондоемкость продукции в плановом периоде по сравнению с отчетным.

Задача 10.

Определить себестоимость 1 ц молока и одной головы приплода при следующих условиях: среднегодовое поголовье коров – 605. Удой на 1 корову – 4500 кг. Выход телят составляет 85%. Выход навоза от одной коровы – 8 т. Производственные затраты 25000 тыс. руб. Стоимость 1 т навоза – 1500 руб.